

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».**

<p align="center"><i>Утверждаю</i></p> <p align="center"><i>Директор</i> <i>ГОКУ «Специальная</i> <i>(коррекционная) школа № 4</i> <i>г. Иркутска»</i></p> <p align="center"><i>Анучин И. В.</i></p>	<p align="center"><i>Принято на МС</i></p> <p align="center"><i>Протокол № ___</i> <i>от «__» августа 2017 г.</i></p> <p align="center"><i>Руководитель МС</i> <i>Дмитриева М. В.</i></p>	<p align="center"><i>Рекомендовано на МО</i></p> <p align="center"><i>учителей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>предметов</i></p> <p align="center"><i>Протокол № ___</i> <i>от «__» августа 2017 г.</i></p> <p align="center"><i>Руководитель МО</i> <i>Алексеева Ж. П..</i></p>
<p align="center"><i>Приказ № ___</i> <i>от «__» августа</i> <i>2017 г.</i></p>		

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности
Веселые ноты
(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (3 – 4 класс)

(степень образования / класс)

на 2017-2018 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Иванова С. Ю., учитель музыки
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2017 г.

Пояснительная записка

Программа «Веселые ноты» для детей второго года обучения относится к художественно – эстетической направленности, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень.

Воспитание подрастающего поколения - многогранный процесс, включающий в себя различные виды влияния на формирование жизненных позиций у детей и подростков. Одной из важных форм является влияние на духовное воспитание личности посредством занятий в музыкальных коллективах. Музыка во внешкольных учреждениях - источник особой детской радости. Ребёнок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности - раскрывает себя, свой творческий потенциал. Музыка учит мыслить и глубже чувствовать, делает ребёнка лучше, чище, счастливее. И именно под воздействием музыкального воспитания способны раскрыться творческие способности детей.

Поэтому так остро стоит проблема оказания помощи ребёнку именно в ранние периоды жизни. Но, к сожалению, изучение музыки в рамках школьной программы не даёт возможности более глубокого представления о музыке, как виде искусства.

Программа «Веселые ноты» является **актуальной** в данное время, так как обучает ребенка умению слушать музыку и размышлять о ней, развивает музыкальные способности и воображение, вызывает у ребёнка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму, порой убеждает его сильнее, чем полученная другим способом информация.

Огромный интерес вызывает у детей вокальное пение. Оно развивает музыкальный ритм, память, вырабатывает исполнительские навыки. Пение- это яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности.

Педагогическая целесообразность программы содержится не только в воспитательном значении обучающихся, но и в положительном влиянии на физическое развитие детей: укрепление регуляции сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, укрепление голосовых связок, развитие речи.

Цель: совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к художественной музыке.

Задачи:

- ✓ выявление и развитие певческих способностей у детей;
- ✓ формирование навыков певческой культуры;
- ✓ расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
- ✓ обучение музыкальной грамоте;
- ✓ развитие музыкальных способностей;
- ✓ воспитание художественно- эстетического вкуса.

Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях обучающиеся знакомятся с различными видами музыкальной деятельности, где приобретают определенные знания и умения:

- ✓ Пение учебно - тренировочного материала способствует развитию голоса и слуха, отрабатывают дикцию, развивают речь;
- ✓ Слушание музыки – развивает усидчивость, совершенствует эмоциональную сферу и эстетический вкус;
- ✓ Сольные песни – вырабатывают качество исполнения, развивают певческую культуру;
- ✓ Воспитательно - познавательные мероприятия знакомят с детскими композиторами – классиками; обогащают знания о музыкальных инструментах;
- ✓ Музыкальные игры способствуют сплочению коллектива, развивают уверенность и внимание к окружающему.

Содержание программы учитывает последовательность и систематичность обучения, с учётом возрастных особенностей, а также индивидуальность в

творческом развитии личности.

Программа «Веселые ноты» рассчитана на 1 год обучения для детей 8-9 лет.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Для реализации данной программы используются групповые и индивидуальные формы обучения, игровые методы работы, занятие- главным принципом которого является создание атмосферы эмоционального комфорта, успеха, доброжелательности, поддержки творческого самовыражения, открытые и комбинированные занятия, тематические беседы и прослушивания.

Формой контроля являются кроссворды, ребусы, загадки, музыкальные викторины, выступления на концертах, конкурсах и общешкольных мероприятиях.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате прохождения программы обучающиеся приобретут:

- правильную певческую установку
- петь в диапазоне до1 - ре2, фа2.
- правильно формировать гласные, чётко произносить согласные
- умение петь выразительно, осмысленно естественным природным звуком
- играть на детских музыкальных инструментах

Формы подведения итогов реализации программы: кроссворды, ребусы, загадки, музыкальные викторины, тестирование и анкетирование, конкурсы, фестивали, смотры, творческие выступления.

Прохождение курса программы «Веселые ноты» предусматривает приобретение следующих знаний, умений и навыков:

- Правильную певческую позицию;
- Правильную певческую установку;
- Пение песен с сопровождением и без сопровождения;
- Эмоциональное исполнение песен разного характера;
- Игру на детских музыкальных инструментах;

Учебно – тематический план (3 класс)

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Вокальный букварь.	16	1	15
3.	Мы-музыканты	9	1	8
4.	Мы играем и поем	8	1	7
	Итого:	34	4	30

Содержание программы

1 Вводное занятие (1 ч.)

Тестирование «Всё ли вы знаете о вокале?»
Игра «Покажи настроение»

2..Вокальный букварь (16 ч.)

Строение голосового аппарата. Голос и слух. Процесс голосообразования. Понятие «резонаторы», «вокализ» . Дыхание. Виды дыхания. Артикуляционный аппарат. Дикция. Постановка голоса. Атака звука. Звуковедение. Закаливание организма. Расстройства голоса. Болезни гортани.
Фонетические упражнения для развития голоса.
Музыкально – дидактические игры: «Я вдыхаю аромат», «Поиграем с зеркалом», « Веселушки».

3.. Мы - музыканты (9 часов)

Элементы музыкальной речи. Средства музыкальной выразительности: динамика, регистр, лад, темп, интонация, ритм. Нотное письмо как способ записи музыки.
Игра на музыкальных инструментах.
Пение по нотам. Музыкально-дидактические игры: «Весёлый поезд», «Найди пару», «Угадай- инструмент», «Тик-так», «Ритмические зарисовки», «Поиграем в звукоряд».

Мы играем и поем (8 часов)

Упражнения на развития чувства ритма. Звуковедение. Игра на музыкальных инструментах.
Фонетические упражнения для развития голоса.
Музыкально – дидактические игры: «Повтори мелодию», «Повтори ритм», «Передай настроение».
Элементы музыкальной грамоты. Нотное письмо как способ записи музыки.
Пение по нотам. Музыкально-дидактические игры: «Сочини мелодию», «Найди пару», «Угадай- инструмент», «Тик-так», «Ритмические зарисовки», «Поиграем в звукоряд»

Учебно- тематический план (4 класс)

	Наименование разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Вокальный букварь.	16	1	15
3.	Мы-музыканты	10	1	9
4.	Мы играем и поем	7	1	6
	Итого:	34	4	30

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч.).

Тестирование «Какие вы знаете музыкальные инструменты?»

Игра «Определи инструмент на слух»

1. Музыкальная грамота (16ч.)

Система записи музыкальных звуков. Нотная грамота- скрипичный ключ, ноты, нотоносец. Основные нотные обозначения.

2. Музыкальные жанры (10 ч.)

Жанры в музыке. Музыкальный язык песни. Музыкальная интонация как основа музыкального искусства. Общие и особенности в музыкальной и речевой интонациях, их эмоционально- образном строе. Виды музыки- вокальная, инструментальная. Композитор как создатель музыки. Роль исполнителя в донесении музыкального произведения до слушателя. Музыкальное исполнение как способ творческого самовыражения в искусстве.

Практическая часть:

«Эти разные марши», «Танцы, танцы, танцы»»

Формы контроля: «Вместе весело шагать»

3. Музыкальные стили и направления (7 ч.)

Музыкальные стили и направления . Музыка далёкого прошлого. Концертный зал- симфония, концерт, опера, балет.

Практическая часть: «Мультипарад».

Форма контроля: «К нам приехали гости»

Примерный учебный материал

Пение:

«Сороконожка» Л.Вихарёва

«Катерок» А.Варламов

«Рыбалка удалась!» И.Челноков

«Принцесса»

«Весёлое лето»

«Помогите кенгуру!» Л.Вихарёва

«Баба Нина» Л.Вихарёва

« Божья коровка» К.Костин

«Звонкие голоса» К.Костин

«Ква – кваки» Г.Мовчан

«Все знают» М.Протасова

«Утро» Р.Гуцалюка

«Весёлое лето»

«Песенка про гласные»

«Семь нот»

«Песочница»

«Домовой»

«Маленький музыкант»

Игры: викторина «С песней по жизни», «Угадай мелодию»

Слушание: «Вальс» Рождественский

«Вокализ» С.Рахманинов

«Тоска» Пуччини

«Аида» Д.Верди

«Нос» Д.Шостакович

«Игрок» С.Прокофьев

«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковский

Дидактические игры: «Поиграем в звукоряд», «Нотные ступеньки», «Кто в домике живёт?»

Календарно - тематическое планирование 3 класс

I четверть (9 часов)			
№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата
1	Вводное занятие. Беседа о музыке	1	04.09.17
Раздел «Вокальный букварь» (16 ч.)			
2	Разучивание песни «Жили были человечки», сл. Л. Рубальская, муз. Савельев Б. Игра «Спой вокализ» Игра на музыкальных инструментах Рахманинов С. В. «Полька»	1	11.09.17
3	Разучивание песни «Жили были человечки», сл. Л. Рубальская, муз. Савельев Б. Игра «Спой вокализ» Игра на музыкальных инструментах Рахманинов С. В. «Полька»	1	18.09.17
4	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Спой вокализ» Игра на музыкальных инструментах Рахманинов С. В. «Полька»	1	25.09.17
5	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Потренируй дикцию» Игра на музыкальных инструментах Селиванов В «Наши колокольчики»	1	02.10.17
6	Разучивание песни «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Потренируй дикцию» Игра на музыкальных инструментах Селиванов В «Наши колокольчики»	1	09.10.17
7	Разучивание песни «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Потренируй дикцию» Игра на музыкальных инструментах Селиванов В «Наши колокольчики»	1	16.10.17
8	Повтор песен «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой, «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Изобрази музыку»	1	23.10.17

	Игра на музыкальных инструментах «Повтори ритм»		
9	Повтор песен «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой, «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Изобрази музыку» Игра на музыкальных инструментах «Повтори ритм»	1	30.10.17
II четверть (8 часов)			
10	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесятом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Изобрази музыку» Игра на музыкальных инструментах «Повтори мелодию»	1	06.11.17
11	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесятом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Изобрази музыку» Игра на музыкальных инструментах «Повтори мелодию»	1	13.11.17
12	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесятом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Повтори на слух» Игра на музыкальных инструментах «Сочини мелодию песни»	1	20.11.17
13	Разучивание песни «Где -то солнце» муз и сл Варламов А. Игра «Повтори на слух» Игра на музыкальных инструментах «Сочини мелодию песни»	1	27.11.17
14	Разучивание песни «Где -то солнце» муз и сл Варламов А. Игра «Плавно голосом веди» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «Во саду ли в огороде»	1	04.12.17
15	Разучивание песни «Зимушка зима» муз Макушиной О сл Мовчан Г. Игра «Плавно голосом веди» Игра на музыкальных инструментах «Во саду ли в огороде»	1	11.12.17
16	Разучивание песни «Зимушка зима» муз Макушиной О сл Мовчан Г. Игра «Веселушки» Игра на музыкальных инструментах сл. Александрова З. Н., муз Красев М. И. «Маленькой елочке»	1	18.12.17
17	Разучивание песни «В ночь под новый год» муз и сл Ермолаев П. Игра «Веселушки» Игра на музыкальных инструментах сл. Александрова З. Н., муз Красев М. И. «Маленькой елочке»	1	25.12.17
III четверть (9 часов)			
Раздел «Мы музыканты»			
18	Разучивание песни «Хорошо, что снежок пошел» муз Островский А сл Петрова З Игра музыкальных инструментах Балакирев М. «Полька» Игра «Поиграем с зеркалом»	1	15.01.18
19	Разучивание песни «Хорошо, что снежок пошел» муз Островский А сл Петрова З	1	22.01.18

	Игра музыкальных инструментах Балакирев М. «Полька» Игра «Поиграем с зеркалом»		
20	Разучивание песни «Хорошо, что снежок пошел» муз Островский А сл Петрова З Игра музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Русская пляска» Игра «Повтори голосом»	1	29.01.18
21	Разучивание песни «В небе туча хмурится» муз Шаинский В сл Козлов С. Игра музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Русская пляска» Игра «Повтори голосом»	1	05.01.18
22	Разучивание песни «В небе туча хмурится» муз Шаинский В сл Козлов С. Игра музыкальных инструментах Слонов Ю. «Кошечка» Игра «Повтори ритм»	1	12.02.18
23	Разучивание песни «До чего ж у бабушки вкусные оладушки» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах Слонов Ю. «Кошечка» Игра «Повтори ритм»	1	26.02.18
24	Разучивание песни «До чего ж у бабушки вкусные оладушки» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах Ипполитов-Иванов «Веселая песня» Игра «Плавно голосом ведем»	1	05.03.18
25	Разучивание песни «На солнышке греется кот» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах Ипполитов-Иванов «Веселая песня» Игра «Называем ноты»	1	12.03.18
26	Разучивание песни «На солнышке греется кот» автор неизвестен Игра «Называем ноты» Игра музыкальных инструментах Ипполитов-Иванов «Веселая песня»	1	19.03.18
IV четверть (8 часов)			
Рздел «Мы играем и поем»			
27	Разучивание песни «Весенняя капель» сл и муз Чернышевой Е. Игра «Угадай мелодию» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «Василек»	1	02.04.18
28	Разучивание песни «Весенняя капель» сл и муз Чернышевой Е. Игра «Угадай мелодию» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «Василек»	1	09.04.18
29	Разучивание песни «Посмотри какое небо голубое» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах Крсев М. «Кукушка» Игра «Поиграем в звукоряд»	1	16.04.18
30	Разучивание песни «Посмотри какое небо голубое» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах Крсев М. «Кукушка»	1	23.04.18

	Игра «Поиграем в звукоряд»		
31	Разучивание песни «Посмотри какое небо голубое» автор неизвестен Игра музыкальных инструментах р н п «Как под яблонькой зеленою» Игра «Назови длительность»	1	07.05.18
32	Разучивание песни «Я сегодня увидала, что на улице весна» муз и сл Воинов А. Игра музыкальных инструментах р н п «Как под яблонькой зеленою» Игра «Назови длительность»	1	14.05.18
33	Разучивание песни «Я сегодня увидала, что на улице весна» муз и сл Воинов А. Игра музыкальных инструментах Пирумов А. «Волынка и свирель» Игра «Запиши ноты»	1	21.05.18
34	Разучивание песни «Золотое солнышко» муз и сл Обухова Е. Игра музыкальных инструментах Пирумов А. «Волынка и свирель» Игра «Запиши ноты»	1	28.05.18

Календарно - тематическое планирование 4 класс

I четверть (9 часов)			
№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата
1	Вводное занятие. Беседа о музыке	1	06.09.17
Раздел «Музыкальная грамота» (16 ч.)			
2	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Назови ноты» Игра на музыкальных инструментах «Оенняя песенка» муз. Ермолова Е.	1	13.09.18
3	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Назови ноты» Игра на музыкальных инструментах «Осенняя песенка» муз. Ермолова Е.	1	20.09.18
4	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Найди нотке домик» Игра на музыкальных инструментах «Песенка про ноты» сл и муз. Новиковой Е.	1	27.09.18
5	Разучивание песни «Жили были человечки», сл. Л. Рубальская, муз. Савельев Б. Игра «Найди нотке домик» Игра на музыкальных инструментах «Песенка про ноты» сл и муз Новиковой Е.	1	04.10.18
6	Разучивание песни «Жили были человечки», сл. Л. Рубальская, муз. Савельев Б. Игра «Запомни длительность» Игра на музыкальных инструментах «Сыграй длиннее и короче»	1	11.10.18

7	Разучивание песни «Жили были человечки», сл. Л. Рубальская, муз. Савельев Б. Игра «Запомни длительность» Игра на музыкальных инструментах «Сыграй длиннее и короче»	1	18.10.18
8	Разучивание песни «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Повтори ритм» Игра на музыкальных инструментах «Послушай ритми повтори»	1	25.10.18
9	Разучивание песни «Ярко-красно желтыми цветами» муз и сл Готман Л. Игра «Повтори ритм» Игра на музыкальных инструментах «Послушай ритм и повтори»	1	01.11.17
II четверть (8 часов)			
10	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесютом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Назови ноты» Игра на музыкальных инструментах «Здравствуй зимушка зима» сл. Андреевой муз Гольденко С.	1	08.11.17
11	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесютом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Назови ноты» Игра на музыкальных инструментах «Здравствуй зимушка зима» сл. Андреевой муз Гольденко С.	1	15.11.17
12	Разучивание песни .«Мы снегурочку найдем в царстве тридесютом» ,муз. Гладков Г сл. Луговой В. Игра «Повтори ритм» Игра на музыкальных инструментах «Здравствуй зимушка зима» сл. Андреевой муз Гольденко С.	1	22.11.17
13	Разучивание песни «Если добрый ты» муз и сл Савельев Б. Игра «Повтори ритм» Игра на музыкальных инструментах «Изобрази характер музыки»	1	29.11.17
14	Разучивание песни «Если добрый ты» муз и сл Савельев Б. Игра «Сочини мелодию» Игра на музыкальных инструментах «Изобрази характер музыки»	1	06.12.17
15	Разучивание песни «В новогоднюю ночь» муз Зарицкая Е сл Астаев В. Игра «Сочини мелодию» Игра на музыкальных инструментах «Изобрази характер музыки»	1	13.12.17
16	Разучивание песни «В новогоднюю ночь» муз Зарицкая Е сл Астаев В. Игра «Послушай паузу» Игра на музыкальных инструментах «Новогодняя песенка» сл. Астафьева Н муз. Мирошников Б.	1	20.12.17
17	Разучивание песни «В новогоднюю ночь» муз Зарицкая Е сл Астаев В. Игра «Послушай паузу» Игра на музыкальных инструментах «Новогодняя песенка» сл. Астафьева Н муз. Мирошников Б.	1	27.12.17
III четверть (10 часов)			
Раздел «Музыкальные жанры»			

18	Разучивание песни «Кабы не было зимы» муз и сл «Крылатов Е. Игра «Покажи длительность» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Полька»	1	10.01.18
19	Разучивание песни «Кабы не было зимы» муз и сл «Крылатов Е. Игра «Покажи длительность» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Полька»	1	17.01.18
20	Разучивание песни «Коньки» муз Богаырев В сл Червяцов Д. Игра «Назови ноту» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Мазурка»	1	24.01.18
21	Разучивание песни «Коньки» муз Богаырев В сл Червяцов Д. Игра «назови ноту» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Мазурка»	1	31.01.18
22	Разучивание песни «Коньки» муз Богаырев В сл Червяцов Д. Игра «Повтори ритм» Игра на музыкальных инструментах р н п «Камаринская»	1	07.02.18
23	Разучивание песни «Зима старушка прячется в сугробах и в лесу» Игра «Повтори ритм» Игра музыкальных инструментах р н п «Камаринская»	1	14.02.18
24	Разучивание песни «Зима старушка прячется в сугробах и в лесу» автор неизвестен Игра «Пропой ноты» Игра на музыкальных инструментах «Неаполитанская песенка»	1	21.02.18
25	Разучивание песни «Зима старушка прячется в сугробах и в лесу» автор неизвестен Игра «Пропой ноты» Игра на музыкальных инструментах «Неаполитанская песенка»	1	07.03.18
26	Разучивание песни «Зазвенел ручей не слышно» муз и сл Богатырев В. Игра «Повтори мелодию» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Марш деревянных солдатиков»	1	14.03.18
27	Разучивание песни «Зазвенел ручей не слышно» муз и сл Богатырев В. Игра «Счини мелодию» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Марш деревянных солдатиков»	1	12.03.18
IV четверть (7 часов)			
Раздел «Музыкальные стили и направления»			
28	Разучивание песни «Зазвенел ручей не слышно» муз и сл Богатырев В. Игра «Счини мелодию» Игра на музыкальных инструментах Чайковский П. И. «Марш деревянных солдатиков»	1	04.04.18
29	Разучивание песни «Зазвенел ручей не слышно» муз и сл Богатырев В.	1	11.04.18

	Игра «Определи жанр» Игра на музыкальных инструментах Слонов Ю. «Кошечка»		
30	Разучивание песни «Улыбка» муз и сл Шаинский В. Игра «Определи жанр» Игра на музыкальных инструментах Слонов Ю. «Кошечка»	1	18.04.18
31	Разучивание песни «Улыбка» муз и сл Шаинский В. Игра «Что такое симфония» Игра на музыкальных инструментах Ипполитов-Иванов «Веселая песня»	1	25.04.18
32	Разучивание песни «Песенка львенка и черепахи» муз и сл Г. Гладков Игра «Что такое балет» Игра на музыкальных инструментах Ипполитов-Иванов «Веселая песня»	1	16.04.18
33	Разучивание песни «Песенка львенка и черепахи» муз и сл Г. Гладков Игра «Что такое концерт» Игра на музыкальных инструментах Балакирев М. «Полька»	1	23.05.18
34	Разучивание песни «Песенка львенка и черепахи» муз и сл Г. Гладков Игра «Расскажи о музыкальных жанрах» Игра на музыкальных инструментах Балакирев М. «Полька»	1	30.05.18

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Колонки
3. Музыкальный центр
4. Аудиозаписи
5. Видеозаписи
6. Музыкальные инструменты
7. Синтезатор
8. Набор детских музыкальных инструментов «Перкуссия»

Наглядные пособия

1. Карточки «Определи эмоцию»
2. Карточки «Музыкальные инструменты»
3. Карточки «Настроение»

Учебно-методический комплекс

1. «Вокалотерапия как средство адаптации первоклассников к школьному обучению» .Реферат.
2. «Развитие эмоциональной отзывчивости детей младшего школьного возраста на занятиях хора» Методическая разработка
3. «Особенности эмоционально-образного восприятия у детей младшего школьного возраста». Методическое сообщение.
4. «Развитие интонации у детей младшего школьного возраста в классе сольного пения» Реферат

Учебные пособия

1. «Что я знаю о песне» презентация
2. «Церковная музыка» презентация
3. «История хорового искусства» презентация
4. «Типы певческих голосов» презентация
5. «Вокально-интонационные упражнения на уроках младшего хора» презентация
6. «Академические хоровые коллективы» презентация
7. «Певческие голоса» презентация
8. «Музыкальный слух» презентация
9. «Певческие голоса» презентация
10. «Правила и советы по гигиене голоса» презентация
11. «Тембры певческих голосов» презентация
12. Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»
13. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»

Список рекомендуемой методической литературы

1. Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта [Текст] / Ю.Б.Алиев. –М.: Владос, 2000. – 336с.
2. Алмазов, Е.И. О возрастных особенностях голоса у дошкольников, школьников и молодежи. Развитие детского голоса.[Текст] / Е.И.Алмазов. – М.: АПН РСФСР, 1963. – 198с.
3. Анисимов, В.П. Диагностика музыкальных способностей детей: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений[Текст] / В.П.Анисимов.- М.: Владос, 2004. – 128с.
4. Асафьев, Б.В. Музыкальная форма как процесс. Избр. труды [Текст] / Б.В.Асафьев. - М.: АПН СССР, 1957. - 386с.
5. Багадуров, В.А. Очерки по истории вокальной педагогики. Вып.2[Текст] /В.А.Багадуров. – Л., - 1971. – 236с.
6. Белобородова, В.К. Развитие музыкального слуха учащихся первых классов [Текст]/ В.К.Белобородова. - М.:АПН РСФСР, 1956.
7. Вейс, П. Абсолютная и относительная сольмизация [Текст]/ П.Вейс//Вопросы методики воспитания слуха. - Л.:Музыка, 1967.
8. Ветлугина, Н.А. Возраст и музыкальная восприимчивость [Текст] / Н.А.Ветлугина// Восприятие музыки: Сб.Статей. Сост.В.Н.Максимов.- М.,1980.
9. Войнова, А.Д. Развитие чистоты интонации в пении дошкольников. [Текст] / А.Д.Войнова. - М.:Академия пед.наук, 1960.
10. Далецкий, О.В. Самоучитель певца, вопросы – ответы [Текст] / О.В.Далецкий. - М.: Издательский дом «Композитор»,2003г. - 56с.
11. Детский голос [Текст] /Экспериментальные исследования под ред. Шацкой В.Н. – М.: «Педагогика», 1970. – 232с.
12. Дмитриева, Л.Г. Методика музыкального воспитания в школе[текст]: учебник для студ.сред.пед.учеб. заведений – 3-е издание / Л.Г.Дмитриева, Н.М.Черноиваненко. – М.: Академия, 2000. – 240с.
13. Кирюшин, В.В. Хоровой коллектив [Текст] /В.В.Кирюшин. Сборник статей. –М.:Профиздат, - 1976. – с.56 -72.
14. Козлянинова, И.П. Тайны нашего голоса[Текст]: учебное пособие / И.П.Козлянинова, Э.М.Чарелли. – Екатеринбург:Русская жизнь, 1992. -127с.
15. Кочнева, И.С. Вокальный словарь [Текст] /И.С.Кочнева, А.С.Яковлева. –Л.:Музыка, 1986. – 70с.
16. Менабени, А.Г. Певческое голосоведение[Текст]: пособие для муз.фак.пед.институтов / А.Г.Менабени, Т.К.Шаминава. –М.:Музыка, 1968. -68с.
17. Михайлова М. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997
18. Морозов, В.П. Искусство резонансного пения [Текст] / В.П.Морозов. –М.:2002. – 494с.

19. Музыкальное воспитание в школе. Вып.13[Текст]: Сборник статей / Сост.О.Апраксина. – М.:Музыка, 1978. – 104 с.
20. Музыкальное воспитание дошкольников [Текст]: Учеб.для.студ.высш.и сред. учеб. заведений /О.П.Радынова, АИ.Катинене, М.Л.Палавандишвили – 3-е изд., стереотип. – М.:Изд.центр «Академия»,2000. – 240с.
21. Назайкинский, Е.В. О психологи музыкального восприятия [Текст] / Е.В.Назайкинский. –М.Музыка, 1972. -240с.
22. Огороднов, Д.Е. Музыкально-певческое воспитание детей в общеобразовательной школе [Текст] /Д.Е.Огороднов. –Л.:Музыка, 1972. -149с.
23. Основы музыкальной психологии [Текст]:Учеб. пособие/ Урал.гос. консерватория им. Мусоргского, Е.Н.Федорович, Е.В.Тихонова. - Екатеринбург, 2007. - 206 с.
24. Петрушин Г. Музыкальная психология [Текст]/Г.Петрушин. – М.: Владос, 1997.
25. Пономарьков, Н.Г. Занятия пением с детьми, не имеющими достаточного музыкального слуха : методика музыкального воспитания в начальной школе [Текст] / Н.Г.Пономарьков. –М.: Просвещение, 1954. -237с.
26. Ражников «Словарь эстетических эмоций»
27. Самарин В., Осенева М., Уколова Л. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом. – М.: Academia, 1999
28. Сергеев, А.А. Воспитание детского голоса[Текст]/ А.А.Сергеев под ред. В.А.Багадурова – М.:АПН РСФСР, 1950. – 110с.
29. Соколов, В.Г. Работа с хором [Текст] / В.Г.Соколов. –М.:Музыка, 1967. -76с.
30. Струве, Г.А. Школьный хор: Книга для учителя [Текст] / Г.А.Струве.- М.:Музыка, 1981. -240с.
31. Стулова, Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению [Текст] / Г.П.Стулова. –М.: Прометей, 1992. -132с.
32. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям[Текст] / В.А.Сухомлинский. – М.: -1981. – 215с.
33. Теория и методика музыкального образования детей: Научно-методическое пособие/ Л.В.Школяр, М.С.Красильникова, Е.Д.Критская и др. – М., 1998
34. Теплов, Б.М. Психология музыкальных способностей [Текст]/ Б.М.Теплов. – М.:Наука, 2003. -378с.
35. Терентьева, Н.А. Художественно-творческое развитие младших школьников на уроках музыки в процессе целостного восприятия различных видов искусств[Текст] / Н.А.Терентьева. – М.:Прометей, 1990. – 184с.
36. Халабузарь П., Попов В. Теория и методика музыкального воспитания. – Санкт-Петербург, 2000
37. Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н. Методика музыкального воспитания. Учебное пособие. М.,1990
38. Соколов В. Работа с хором.2-е издание. - М.,1983
39. Стулова Г. Теория и практика работы с хором. - М., 2002
40. Стулова Г. Хоровой класс: Теория и практика работы в детском хоре. -М.,1988
41. Чесноков П. Хор и управление им. - М.,1961

Вокально-хоровая литература

1. «Ave Maria» для женского или детского хора. –Новос.1996 №594 2.
2. «Будем с песенкой дружить». Выпуск 9. Новые песни советских композиторов. –М.1990. №32 3. «В моей душе». Романсы русских композиторов. Сост. Н.И.Богданова. –М.1997 №156 4. «Весёлая карусель» песни советских композиторов. Выпуск 9. –М.1991 №79
3. «Веселый квартет». Сценарий, ноты. –М.2002 №1266
4. «Веселый концерт» песни для детей. –М.1991 №961
5. «Вечер старинного романса». Репертуарный сборник. Издание 2. Сост. В.И.Жаров. –М.1974 №13
6. «Волшебные фонарики». Песни для детей. Сост. И.В. Гераус. –М.1985 №969
7. «Голубые небеса». Песни для детей. Сост. А.Шахбаган. –М.1979 №967
8. «Гусельки» выпуск 84. Песни, стихи, загадки. –М.1988 №1617

9. «Гусельки». Выпуск 87. Песни, стихи, загадки. Сост. В.М.Ефимов. –М.1989 №804
10. «Гусельки». Песни, стихи, загадки. Выпуск 82. Сост. В.М.Ефимов. –М.1987 №779
11. «Дело спорится у нас». Песни и стихи о профессиях. Сост. Л.А.Волкова. –М.1984 №774
12. 1«День учителя» Песни и стихи для школьников. Сост. Л.Л.Сергеева. –М.1986 №1677
13. «Детский хор». Выпуск 2. Сост. И.Марисова. –М.1983 №1671
14. «До чего же хорошо кругом». Песни на стихи Л. Некрасовой. –М.1968 №81
15. «Здравствуй, ёлка!». Песни, стихи, игры, танцы и инсценировки. Сост. А.Белицкая. –М.1986 №810
16. «Здравствуй, малыш!». Песни, ансамбли, отрывки из опер и балетов.Выпуск 2. Сост. О.Бахмацкая. –М.1986 №33
17. «Идет коза рогатая...» Р.Н.П. для детей в легком переложении для голоса с фортепиано. – Санкт-П.2007 №1615
18. «Идет коза рогатая...» Р.Н.П. для детей. Сост. А.В.Питько. – С.-П. 2007 №1688
19. «Искорки» песни для дошкольников. Выпуск 16. Сост. Н.Осетрова-Яковлева. –Л.1986 №821
20. «Как Кузнечик Кузя побывал в жарафрике и в снегарктиде». Часть 1. №14
21. «Когда мои друзья со мной» детские песни на стихи М. Танича. –М.1986 №818
22. «Когда тебе 16...» песни для старшеклассников. Выпуск 4. Сост. С.Грибков. –М.1989 №1776
23. «Колосок». Песни, игры, танцы и стихи для детей. Сост. Г.Науменко. –М.1986 №793
24. «Минувших дней очарованье». Старинные русские романсы. Выпуск 1. Сост. Э.Березовская. –Л.1987 №1698
25. «Мирный день земли». Театрализованное представление для школьников. Сост. Г.П.Черный. –М.1990 №761

Видеозаписи хоров, вокалистов

1. Светлана Копылова «Баллады»
2. «Поющая девочка» Света Сидорова
3. Л.Паваротти «Барселона, 1989 г.»
4. «Три тенора» 1990 г.
5. Хор мальчиков «Libera»
6. Анна Нетребко и Дмитрий Хворостовский
7. Анна Нетребко и Виллазон «Концерт в Вене»
8. «Гала концерт» Анна Нетребко
9. «Концерт в Вене» (А.Нетребко, Виллазон, П.Доминго)
10. Г.Отс, концерт
11. Лемешев, 1972 год
12. А. Бочелли.
13. Концерт в Вероне Паваротти
14. «Хоровая весна- 2013» региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов, г.Курган
15. «Хоровая весна- 2016» региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов, г.Курган
16. «Большой детский хор» отчетный концерт 2011 г.
17. «Хор радио и телевидения» концерт в Смольном, 2013г.

Аудиозаписи хоров, вокалистов

1. Детский хор «Рассвет»
2. «Музыка Рождества» Детский хор ТВ и радио
3. Детский хор «Angels»- 2006
4. «Русская и болгарская духовная музыка» детский хор ТВ и радио
5. «Жемчужины классической музыки» «Арии» Детский хор.
6. Робертино Лоретти «Итальянские песни»
7. «Diva-30» - Великие примадонны (2)
8. Фредди Меркьюри и Монсеррат Кабалье «Барселона»
9. Монсеррат Кабалье «Испанские песни»
10. «Forever Gold» Великие тенора (2)
11. Роберто Аланья «Арии из опер»
12. Малена Эрманн «Арии из опер»
13. «Ария Каварадосси» - разные исполнения
14. «Рождество с великими сопрано»
15. Владимир Атлантов. «Арии, песни»
16. Андреа Бочелли «Рождество»
17. Анна Нетребко «Souvenirs»
18. Федор Шаляпин «Романсы и песни»
19. Роберто Аланья «Оперные арии» (2)
20. Поет Любовь Казарновская
21. «Романсы» Н.А.Римский-Корсаков, С.Рахманинов.
22. «Романсы» Даргомыжский
23. Ave Maria разных авторов
24. С.Рахманинов «Вокализ» разные исполнения
25. П.Чайковский «16 песен для детей»
26. Yoshikazu Mera- контртенор
27. 60 еврейских песен
28. Besame Musho – 98
29. «Наполним музыкой сердца» детский хор «Глория» Екатеринбург
30. «Верую» муниципальный хор мальчиков и юношей г.Екатеринбург
31. «Хоровая классика и духовная музыка» Большой детский хор им.В.Попова
32. «Русские духовные песнопения» Мужской камерный хор «Доместик», Екатеринбург
33. «Игра в классики» проект Д.Тухманова и Ю.Энтина
34. «Знакомые насекомые» проект Д.Тухманова и Ю.Энтина

Электронные ресурсы

1. <http://www.mp3sort.com/>
2. <http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm>
3. <http://forums.minus-fanera.com/index.php>
4. <http://alekseev.numi.ru/>
5. <http://talismanst.narod.ru/>
6. <http://www.rodniki-studio.ru/>
7. <http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm>
8. <http://www.lastbell.ru/pesni.html>
9. <http://www.fonogramm.net/songs/14818>
10. <http://www.vstudio.ru/muzik.htm>
11. <http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/>
12. <http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzhled>
13. <http://www.notomania.ru/view.php?id=207>
14. <http://notes.tarakanov.net/>

Список литературы для педагога:

1. А.Абелян Сборник песен «Как Рыжик научился петь».
2. Е.М.Пекерская. Сборник «Вокальный букварь». Кемерово, 2006 г.
3. И.Д.Агеева. Занимательные материалы по музыке, кино, театру. Методическое пособие. Москва, 2006 г.
4. И.Кончева, А.Яковлева Вокальный словарь. Л.1986 г.
5. С.Железнов, Е.Железнова. Азбука- потешка. Русские потешки и считалки с нотками- картинками. Москва, 2001 г.
6. Т.Н.Образцова. Музыкальные игры для детей. Москва, 2005 г.
7. Ю.Б.Алиев. Настольная книга школьного учителя- музыканта. Москва, 2002 г.